

El mundo contemporáneo se caracteriza por una serie de transformaciones profundas—avances tecnológicos acelerados, la urgencia de la crisis climática, y la persistencia de desigualdades sociales—que configuran un escenario complejo para el desarrollo humano. En este contexto, la primera infancia, etapa fundamental que sienta las bases de la arquitectura cerebral, las habilidades socioemocionales y el potencial de aprendizaje a lo largo de la vida, se ve particularmente impactada. Garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas en sus primeros años ha dejado de ser una tarea educativa aislada para convertirse en un imperativo social, económico y de salud pública que demanda respuestas innovadoras, inclusivas y sostenibles.

Históricamente, los Encuentros Internacionales organizados por CENDI se han consolidado como un pilar fundamental para el diálogo y la mejora de la práctica educativa en la región. Este 25º Encuentro Internacional se erige sobre ese legado, pero con una visión renovada y urgente: actuar como catalizador para la construcción de futuros más promisorios. La evidencia científica es contundente; cada dólar invertido en programas de calidad para la primera infancia representa un retorno invaluable en términos de mejor salud, mayor productividad y una sociedad más cohesionada. Ignorar esta inversión es perpetuar ciclos de desigualdad y desaprovechar el capital humano más valioso de nuestras naciones.

Este evento se justifica en la necesidad crítica de romper barreras y fomentar la colaboración multisectorial. Los desafíos actuales son demasiado complejos para ser abordados por una sola disciplina. Por ello, este Encuentro convoca de manera intencionada a **educadores, legisladores, neurocientíficos, profesionales de la salud y organizaciones de la sociedad civil**.

El objetivo es **tejer una red de conocimiento** donde la investigación de vanguardia que ha venido aportando el **Laboratorio Haskins de la Universidad de Yale** dialogue con las experiencias pedagógicas y científicas de **Finlandia (Helsinki University Hospital y University of Turku)** e Islandia (**University of Akureyri**); donde las políticas públicas impulsadas por la **Secretaría de Educación de Uruguay, México, Nicaragua, Brasil y Colombia** y por el **Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA)** se nutran de la mirada comunitaria y de desarrollo humano de instituciones como el **Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE, Colombia)**, el **Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI, Chile)**, la **Asociación Educativa para el Desarrollo Humano (ASEDH, Perú)** y la **Universidad de La Habana (Cuba)**.

Asimismo, este diálogo se enriquece con los aportes en autorregulación y bienestar de **Self-Reg Global de The MEHRIT Center (Canadá)**, las investigaciones del **A. J. Drexel Autism Institute de Drexel University (Estados Unidos)** y la cooperación académica de la **Universidad de Zaragoza (España)**.

La alianza con organismos internacionales de la talla del IIN/OEA, CINDE, IIDEI y Self-Reg Global, junto con la participación de académicos y representantes de más de 20 países, no es un mero aval, sino la confirmación de que existe una comunidad global comprometida con una misma causa: poner la mirada en las infancias.

Este Encuentro es el **punto de confluencia de esa comunidad**: un espacio para compartir lo que funciona, analizar críticamente lo que no, y **co-crear colectivamente las rutas de acción que nuestros niños y niñas merecen y necesitan**.

En resumen, el 25º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar "Construyendo Futuros: Innovación y Desarrollo Integral en la Primera Infancia" se justifica como una inversión estratégica. Es una respuesta necesaria y oportuna para asegurar que, frente a los vientos de cambio global, las nuevas generaciones no solo estén protegidas, sino empoderadas para florecer y liderar la construcción de sociedades más justas, innovadoras y resilientes. El futuro no solo se imagina; se construye desde los cimientos, y esos cimientos se forjan en la primera infancia.

Comité Organizador del 25º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar del los CENDI del FPTyL