

## CONVOCATORIA

### 25° ENCUESTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR

### "Construyendo Futuros: Innovación y Desarrollo Integral desde la Primera Infancia"

Monterrey, Nuevo León, México | 20, 21 y 22 de noviembre de 2025 | CINTERMEX

### Un Llamado a Quienes Moldean el Mañana

En un mundo de cambios vertiginosos, desafíos globales y oportunidades sin precedentes, la Primera Infancia se erige como la etapa más crucial para el desarrollo del ser humano. Es el momento de repensar, innovar y unir fuerzas para garantizar que cada niño y niña alcance su máximo potencial.

La Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado de Nuevo León, la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León, la Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia y los Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" le extienden una cordial invitación al 25° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar, un espacio privilegiado de diálogo, aprendizaje y construcción colectiva.

### ¿Por qué asistir a este Encuentro?

Este no es un evento más. Es una oportunidad única para:

- Actualizarse con las últimas investigaciones y tendencias en neurociencia, pedagogía y políticas públicas para la primera infancia.
- Conectar con una red global de expertos, educadores, legisladores y profesionales de la salud comprometidos con la infancia.
- Inspirarse con experiencias exitosas y prácticas innovadoras de más de 20 países, aplicables en su contexto inmediato.
- Adquirir herramientas concretas para fomentar entornos educativos más inclusivos, resilientes y preparados para el futuro.
- Ser parte activa de la conversación global que está definiendo el presente y el futuro de la educación inicial.

### Ejes Temáticos

#### INCLUSIÓN Y EQUITAD:

Exploraremos estrategias comprobadas y políticas transformadoras diseñadas para deconstruir todas las barreras que limitan el acceso, la participación y el aprendizaje pleno.

#### CONVOCAN



#### ORGANIZA



#### COAUSPICIAN



Este eje se centrará en la creación de entornos educativos verdaderamente diversos que celebren las diferencias y garanticen oportunidades equitativas para cada niño y niña, con especial atención a la discapacidad, la equidad de género, los contextos de migración y la pobreza.

## TECNOLOGÍA Y PRIMERA INFANCIA:

Analizaremos de manera crítica el rol de la tecnología digital en los primeros años de vida. Discutiremos cómo integrar de forma ética y responsable herramientas digitales e inteligencia artificial para potenciar el aprendizaje, siempre desde un enfoque de derechos de la niñez. Abordaremos la urgente necesidad de una alfabetización digital familiar que promueva un uso seguro, consciente y beneficioso, transformando el consumo pasivo en interacción creativa.

## INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y JUEGO:

Reivindicaremos el juego no como una simple actividad, sino como la piedra angular del desarrollo cognitivo, físico, social y emocional. Este eje está dedicado a descubrir metodologías activas y pedagogías emergentes que, a través del juego libre, estructurado y simbólico, fomenten la curiosidad, la resolución de problemas, la colaboración y la creatividad, constituyendo la base de un aprendizaje significativo y perdurable.

## SOSTENIBILIDAD Y MEDIO AMBIENTE:

Profundizaremos en cómo integrar la educación ambiental de manera vivencial y práctica en el currículo de la primera infancia. Más allá de conceptos abstractos, se presentarán proyectos para crear huertos escolares, promover el consumo responsable, reciclaje y reutilización de materiales, conectarse con la naturaleza y formar a las niñas y niños como agentes de cambio y ciudadanos globales conscientes de su impacto en el planeta, fomentando una ética de cuidado y respeto por su entorno.

## SALUD MENTAL Y BIENESTAR INTEGRAL:

Abordaremos los desafíos actuales de la salud mental infantil en un mundo pospandemia. Compartiremos herramientas y enfoques basados en la neurociencia y la psicología positiva para crear entornos educativos seguros y contenedores que prioricen el bienestar emocional de los niños. Trabajaremos en estrategias para identificar, comprender y apoyar el desarrollo de la resiliencia en la primera infancia, incluyendo la atención al trauma y la promoción de vínculos de apego seguro.

CONVOCAN



ORGANIZA



COAUSPICIAN



## **PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA:**

Examinaremos modelos exitosos para fortalecer la alianza esencial entre la escuela, la familia y la comunidad. Este eje promoverá el diseño de estrategias de participación con un enfoque intercultural y de contextos sociales diversos, reconociendo a las familias como los primeros educadores y co-protagonistas en el proceso de aprendizaje, construyendo redes de apoyo sólidas que envuelvan al niño en un ecosistema de cuidado y aprendizaje coherente.

## **POLÍTICAS PÚBLICAS Y ABOGACÍA:**

Debatiremos sobre los mecanismos necesarios para cimentar un sistema robusto de atención a la primera infancia. Analizaremos las fuentes de financiamiento sostenible, el diseño de marcos normativos que garanticen el derecho a una educación inicial de calidad universal y la construcción de alianzas estratégicas entre el sector público, privado y la sociedad civil. El objetivo es traducir el consenso científico en acción política concreta y voluntad institucional.

Este encuentro cuenta con la participación y el valioso co-auspicio de organismos líderes a nivel global, entre los que se encuentran:

- Instituto Interamericano del Niño, la Niña y Adolescentes (IIN/OEA)
- Fundación Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano (CINDE), Colombia
- Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI), Chile
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Laboratorio Haskins de la Universidad de Yale, Estados Unidos
- Secretaría de Educación de Honduras
- Self-Reg Global de The MEHRIT Center, Canadá
- Child Development Lab Idea- Investigación, Intervención, Desarrollo y Aplicación, Perú
- IMCE Instituto Mente, Cerebro y Educación ASEDH, Perú
- A. J. Drexel Autism Institute, Drexel University, Estados Unidos
- TEC Salud, México
- Asociación Educativa para el Desarrollo Humano (ASEDH), Perú
- Helsinki University Hospital (HUS) (Finlandia), University of Turku (Finlandia), Háskólinn á Akureyri (University of Akureyri) (Islandia), Universidad de La Habana (Cuba), Universidad de Zaragoza (España), Universidad Autónoma de Nuevo León (México), Universidad Emiliano Zapata (México) Universidad de Monterrey (UEM).

### CONVOCAN



### ORGANIZA



### COAUSPICIAN



Dirigido a:

- Educadores, docentes y directivos de nivel inicial y preescolar
- Estudiantes de pedagogía, psicología y áreas afines
- Investigadores y académicos
- Legisladores y diseñadores de políticas públicas
- Profesionales de la salud (pediatras, neurólogos, psicólogos)
- Organizaciones de la sociedad civil
- Padres y madres de familia interesados en el tema

**Sea parte de esta conversación esencial!**

Juntos, podemos trazar las rutas necesarias para transformar la realidad de las infancias y construir, desde los cimientos, un futuro más prometedor e igualitario.

**Comité Organizador del 25° ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR**  
**"Construyendo Futuros: Innovación y Desarrollo Integral desde la Primera Infancia"**

**Comité de Organización**

**Manténgase informado:**  
**[www.eieip.com.mx](http://www.eieip.com.mx) | [contacto@eieip.com.mx](mailto:contacto@eieip.com.mx)**

**CONVOCAN**



**ORGANIZA**



Centros de Desarrollo Infantil  
del Frente Popular "Tierra y Libertad" - SE

**COAUSPICIAN**



Instituto Interamericano  
del Niño, la Niña y Adolescente



Centro de Estudios Avanzados  
de la Infancia y Juventud (CINDE)



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales