



26° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFÍOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

Nuevos Retos, Nuevas Miradas, Nuevas Oportunidades



Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE

Monterrey, Nuevo León, México | 5, 6 y 7 de noviembre de 2026 | CINTERMEX

Un llamado a quienes construyen hoy las oportunidades de la primera infancia del mañana.

La primera infancia se encuentra en el centro de profundas transformaciones globales. Los cambios demográficos, sociales, culturales y familiares; la acelerada incorporación de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial; las nuevas comprensiones sobre el neurodesarrollo y la neurodiversidad; las crecientes demandas sobre los sistemas educativos; así como los desafíos relacionados con el bienestar de quienes educan, el financiamiento y la equidad, están redefiniendo las condiciones en las que crecen y aprenden las niñas y los niños.

En este contexto, garantizar el derecho de toda niña y todo niño a una educación inicial y preescolar de calidad exige ampliar nuestras miradas y cuestionar las respuestas tradicionales. Los desafíos actuales no pueden abordarse desde un solo sector ni desde una única disciplina. Requieren sistemas capaces de coordinar educación, salud, protección social, familias, comunidades, gobiernos, academia y sociedad civil para construir respuestas integrales, sostenibles y pertinentes.

Al mismo tiempo, frente a un mundo marcado por la acelerada transformación digital y social, resulta indispensable recuperar aquello que constituye la esencia de la experiencia humana durante los primeros años: el vínculo, el juego, el movimiento, la exploración, la interacción social, la creatividad, la empatía y la capacidad progresiva de autorregularse.

Nuevos retos demandan nuevas miradas y, con ellas, nuevas oportunidades para transformar la manera en que comprendemos, acompañamos y garantizamos el desarrollo de la primera infancia.

Con esta visión, el Gobierno del Estado de Nuevo León, La Secretaría de Educación Pública, La Dirección General de Desarrollo Curricular y Política de Educación Inicial, La Red Hemisférica de Parlamentarios y Exparlamentarios por la Primera Infancia y los Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" extienden una cordial invitación al 26° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar "Desafíos Globales de la Primera Infancia: Nuevos Retos, Nuevas Miradas, Nuevas Oportunidades".

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
NUEVO
NUEVO LEÓN



NL EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
POR TODA LA VIDA

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE



26º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

Nuevos Retos, Nuevas Miradas, Nuevas Oportunidades



Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" - SE

Este encuentro se consolida como un espacio internacional de deliberación técnica, intercambio de experiencias e innovaciones científicas, reflexión pedagógica y diálogo multisectorial, que reunirá a especialistas, investigadores, docentes, directivos, legisladores, responsables de políticas públicas y profesionales de diversos países comprometidos con la transformación de la **Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI)**.

El encuentro busca contribuir a la construcción de respuestas innovadoras, humanas, inclusivas y sostenibles frente a los grandes desafíos que enfrenta la primera infancia, en correspondencia con los compromisos internacionales de desarrollo sostenible y con el derecho de todas las niñas y los niños a crecer, aprender y desarrollarse en condiciones de dignidad, equidad y bienestar.

Objetivos Fundamentales del Encuentro

- **Analizar** los principales desafíos globales que están transformando las condiciones de vida, aprendizaje y desarrollo de las niñas y los niños durante la primera infancia.
- **Explorar** nuevas perspectivas pedagógicas, científicas, sociales y políticas que permitan responder de manera pertinente a las transformaciones contemporáneas de la AEPI.
- **Reflexionar** sobre el papel de la tecnología, la ciudadanía digital y la inteligencia artificial generativa, promoviendo un uso ético, responsable y centrado en el desarrollo humano.
- **Reafirmar** la primacía del juego, las relaciones, el movimiento, la exploración y la experiencia directa como elementos esenciales para el desarrollo integral y como derechos fundamentales de la infancia.
- **Promover** una comprensión integral de la inclusión, la neurodiversidad, la autorregulación y el bienestar infantil, reconociendo la diversidad de trayectorias y formas de aprender y desarrollarse.
- **Examinar** los efectos de las transformaciones demográficas, económicas y sociales sobre las oportunidades educativas y las desigualdades durante la primera infancia.
- **Debatir** los modelos de financiamiento y gobernanza necesarios para garantizar sistemas de educación inicial y preescolar universales, equitativos, de calidad y sostenibles.
- **Fortalecer** el bienestar integral y las capacidades de docentes, directivos y demás profesionales de la educación temprana como condición fundamental para la calidad de los servicios.

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
**NUEVO
NUEVO LEÓN**



NL EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" - SE



26º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

Nuevos Retos, Nuevas Miradas, Nuevas Oportunidades



Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE

- **Fortalecer** el bienestar integral y las capacidades de docentes, directivos y demás profesionales de la educación temprana como condición fundamental para la calidad de los servicios.
- **Impulsar** la construcción de ecosistemas de aprendizaje en los que familia, comunidad, instituciones educativas, gobiernos y sectores sociales trabajen corresponsablemente a favor de la primera infancia.
- **Fortalecer** las redes internacionales de cooperación, investigación, intercambio de experiencias y generación de conocimiento en materia de primera infancia.

Ejes Temáticos

1. Mediación Tecnológica, Ciudadanía Digital e Inteligencia Artificial Generativa en la AEPI

La transformación tecnológica está modificando las formas de aprender, comunicarse, crear y relacionarnos. La inteligencia artificial generativa abre nuevas posibilidades para la personalización de experiencias, la documentación pedagógica, la formación docente y la gestión educativa, pero también plantea interrogantes éticos, sociales y pedagógicos que requieren especial atención cuando hablamos de la primera infancia. Este eje analizará el papel de la tecnología como mediadora y no como sustituta de las relaciones humanas, así como las oportunidades y riesgos asociados con su incorporación en los contextos educativos.

Se abordarán temas relacionados con alfabetización y ciudadanía digital, inteligencia artificial generativa, competencias digitales docentes, ética y protección de datos, brechas de acceso, mediación adulta, equilibrio entre experiencias digitales y experiencias reales, diseño de propuestas pedagógicas pertinentes y criterios para un uso responsable de la tecnología desde los primeros años de vida.

2. Entornos Inclusivos de Aprendizaje, Neurodiversidad, Diseño Universal y el Espacio como Tercer Educador

La inclusión implica mucho más que garantizar el acceso. Supone transformar los entornos, las prácticas y las culturas educativas para que todas las niñas y los niños puedan participar, aprender y desarrollarse desde sus propias características, capacidades, intereses y formas de interacción.

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
**NUEVO
NUEVO LEÓN**



NL
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE



26º Encuentro Internacional de
Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

*Nuevos Retos, Nuevas Miradas,
Nuevas Oportunidades*



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE

Este eje explorará las aportaciones de la neurociencia, el neurodesarrollo y el paradigma de la neurodiversidad para avanzar hacia sistemas educativos que reconozcan y valoren la diversidad humana.

Se analizará el **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)**, la accesibilidad, la eliminación de barreras, los apoyos y ajustes necesarios, la diversidad cultural y lingüística, así como la construcción de ambientes física y emocionalmente seguros. Asimismo, se profundizará en el concepto del **espacio como tercer educador**, reconociendo que los ambientes físicos, los materiales, la organización del aula, la luz, el movimiento, los sonidos y las posibilidades de interacción comunican, favorecen o limitan las oportunidades de aprendizaje.

3. Recuperación y Reivindicación del Juego como Organizador del Desarrollo Infantil

En una época caracterizada por la aceleración, la sobreestimulación y la creciente estructuración de las experiencias infantiles, recuperar el juego constituye una prioridad educativa y social.

Este eje propone reivindicar el juego como derecho, lenguaje, experiencia de aprendizaje y organizador fundamental del desarrollo infantil, reconociendo su valor para la construcción del pensamiento, el lenguaje, la creatividad, la motricidad, las habilidades sociales y el desarrollo socioemocional.

Se abordarán el juego libre, espontáneo, simbólico, corporal, exploratorio y relacional; el juego analógico frente a la creciente digitalización; el papel del adulto como acompañante y mediador; y la importancia de generar ambientes que permitan a las niñas y los niños experimentar, imaginar, tomar decisiones y asumir retos.

De manera especial, se analizará la relación entre juego, funciones ejecutivas, autorregulación y co-regulación, entendiendo la autorregulación como una capacidad que se construye progresivamente a partir de relaciones sensibles y experiencias significativas. Se explorarán estrategias para favorecer el desarrollo de la atención, el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva, la tolerancia a la frustración, la gestión de las emociones y la capacidad de esperar, planificar y resolver problemas.

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
**NUEVO
LEÓN**



NLE
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE



26º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

Nuevos Retos, Nuevas Miradas, Nuevas Oportunidades



Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE

4. El Impacto de las Transformaciones Demográficas: ¿Oportunidad o Profundización de las Desigualdades?

Las sociedades están experimentando profundas transformaciones demográficas impulsadas por diversos fenómenos globales, entre ellos el cambio climático, los conflictos bélicos, la pobreza, las desigualdades sociales y económicas y los desplazamientos humanos forzados. Estas dinámicas están modificando las estructuras familiares, la distribución de la población, las condiciones laborales, las tasas de natalidad y las necesidades de cuidado, protección y educación, generando nuevos desafíos para garantizar el bienestar y el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Este eje analizará cómo estos procesos impactan las oportunidades de desarrollo y el acceso equitativo a servicios de calidad durante la primera infancia, particularmente en contextos de migración, urbanización, movilidad humana, diversidad familiar y desigualdad territorial y socioeconómica.

La reflexión central será: ¿cómo transformar estos cambios en una oportunidad para rediseñar los sistemas de atención, cuidado y educación de la primera infancia, evitando que las desigualdades existentes se profundicen y asegurando respuestas pertinentes para contextos sociales y demográficos diversos?

Se recibirán investigaciones, experiencias y propuestas de política pública que contribuyan a fortalecer la equidad, la inclusión, el acceso y la calidad de los servicios destinados a la primera infancia frente a los nuevos escenarios globales.

5. El Financiamiento de la Educación Inicial y Preescolar: El Rol de los Estados, las Entidades Financieras y los Organismos de Apoyo al Desarrollo

La garantía del derecho a la educación inicial y preescolar requiere no solamente voluntad política, sino también financiamiento suficiente, sostenible, equitativo y eficiente.

Este eje analizará los modelos de inversión pública en primera infancia, los mecanismos de financiamiento y las responsabilidades de los Estados en la construcción de sistemas universales y de calidad.

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
**NUEVO
LEÓN**



NL EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE



26º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

Nuevos Retos, Nuevas Miradas, Nuevas Oportunidades



Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" - SE

Se abordará el papel de las entidades financieras, instituciones del estado, organismos multilaterales y organizaciones de cooperación para el desarrollo en la promoción de políticas, legislación, programas e innovaciones que contribuyan a fortalecer la atención y educación de la primera infancia.

Asimismo, se discutirán estrategias para incrementar la inversión, mejorar la asignación presupuestaria, reducir las brechas territoriales y sociales, evaluar el impacto de las inversiones y fortalecer los mecanismos de rendición de cuentas.

El eje buscará colocar una pregunta fundamental en el centro del debate: ¿qué estamos dispuestos a invertir como sociedad para garantizar las mejores oportunidades durante los primeros años de vida?

6. Bienestar Docente y Liderazgo en la Educación Temprana

No es posible construir ambientes de aprendizaje saludables para las niñas y los niños sin cuidar a quienes tienen la responsabilidad de acompañarlos.

Este eje reconocerá al bienestar integral docente como un componente esencial de la calidad educativa y analizará los factores que influyen en la salud emocional, la motivación, la satisfacción profesional, la permanencia y el desempeño de quienes trabajan en la educación temprana.

Se abordarán temas relacionados con estrés laboral, agotamiento profesional, autocuidado, regulación y autorregulación del adulto, relaciones interpersonales, colaboración entre equipos, formación continua y construcción de culturas institucionales saludables.

Asimismo, se analizará el papel del liderazgo para generar instituciones capaces de aprender, innovar, acompañar a sus equipos y responder de manera flexible a los desafíos contemporáneos.

Se compartirán experiencias de liderazgo transformador, comunidades profesionales de aprendizaje y estrategias para construir equipos educativos resilientes, empáticos, colaborativos y comprometidos.

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
**NUEVO
LEÓN**



NLM
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" - SE



26º Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

**Nuevos Retos, Nuevas Miradas,
Nuevas Oportunidades**



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" –SE

7. La Primera Infancia, la Familia y la Comunidad: Construyendo Ecosistemas de Aprendizaje Multisectorial

El desarrollo infantil no ocurre exclusivamente dentro de las instituciones educativas. Las niñas y los niños crecen dentro de familias, comunidades y contextos sociales que influyen profundamente en sus oportunidades de aprendizaje, bienestar y desarrollo. Este eje propone avanzar de una visión centrada exclusivamente en la escuela hacia una perspectiva de **ecosistemas de aprendizaje y desarrollo**, donde educación, salud integral, nutrición, protección, cultura, desarrollo social, familia y comunidad trabajen de manera articulada.

Se analizarán modelos de participación familiar, habilidades parentales, corresponsabilidad, acompañamiento a cuidadores, redes comunitarias, intervención temprana y políticas públicas multisectoriales.

Asimismo, se explorará cómo fortalecer las capacidades de las familias y comunidades para favorecer la **co-regulación y autorregulación infantil**, la construcción de vínculos seguros, el desarrollo socioemocional y la generación de ambientes cotidianos que potencien el aprendizaje.

El eje buscará recuperar el principio de que **educar y cuidar a la primera infancia es una responsabilidad compartida**, y que las soluciones sostenibles requieren alianzas entre familias, instituciones y comunidades.

Perfil de Participantes

El Encuentro está dirigido a la comunidad internacional de profesionales, investigadores y actores comprometidos con la primera infancia:

- Investigadores, académicos y especialistas en desarrollo infantil.
- Educadores, docentes, directivos, supervisores y asesores técnico-pedagógicos de educación inicial y preescolar.
- Diseñadores de políticas públicas, legisladores y tomadores de decisiones gubernamentales.
- Profesionales de la salud, psicología, neurodesarrollo, nutrición y áreas afines a la AEPI.
- Especialistas en inclusión, neurodiversidad, tecnología educativa e inteligencia artificial.

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
NUEVO
NUEVO LEÓN



NLE
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" –SE



26° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

Nuevos Retos, Nuevas Miradas, Nuevas Oportunidades



Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE

- Profesionales y especialistas en juego, desarrollo socioemocional y autorregulación.
- Representantes de organizaciones de la sociedad civil.
- Organismos internacionales, multilaterales y entidades de cooperación para el desarrollo.
- Instituciones de educación superior y centros de investigación.
- Líderes y responsables de programas y servicios dirigidos a la primera infancia.

Un espacio para imaginar y construir el futuro

Los desafíos que enfrenta la primera infancia no son únicamente educativos. Son sociales, económicos, culturales, tecnológicos, demográficos y políticos. Por ello, las respuestas tampoco pueden ser aisladas.

El 26° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar representa una oportunidad para detenernos, mirar nuevamente aquello que hacemos y preguntarnos qué necesitamos transformar para responder a las niñas y los niños de hoy.

Queremos abrir un diálogo que vaya más allá de las tendencias y las innovaciones para preguntarnos por el sentido de educar durante los primeros años de vida. Un diálogo que reconozca los beneficios de la tecnología sin perder de vista la importancia de la presencia humana; que abrace la diversidad sin dejar a nadie atrás; que recupere el juego como una experiencia esencial; que comprenda la autorregulación como una capacidad que se construye en relación con otros; que valore y cuide a quienes educan; y que reconozca que la familia y la comunidad son actores indispensables para garantizar el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Porque cada transformación global tiene un impacto concreto en la vida de una niña o un niño.

Y porque cada decisión que tomamos hoy puede ampliar —o limitar— las oportunidades de una generación.

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
NUEVO
NUEVO LEÓN



NLE
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
POR TODA LA FAMILIA

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE



26° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar

DESAFIOS GLOBALES EN LA PRIMERA INFANCIA

**Nuevos Retos, Nuevas Miradas,
Nuevas Oportunidades**



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE

El Comité Organizador y el Comité Científico Internacional del 26° Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar invitan a investigadores, docentes, especialistas, legisladores, responsables de políticas públicas, organizaciones y comunidades de todo el mundo a compartir sus conocimientos, experiencias y propuestas.

Nuevos retos nos convocan.

Nuevas miradas nos permiten comprenderlos.

Nuevas oportunidades nos invitan a transformar.

*Comité Organizador del Encuentro Internacional de Educación Inicial y Preescolar
Monterrey, Nuevo León, México*

Convocan



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



RED HEMISFÉRICA DE
PARLAMENTARIOS Y EXPARLAMENTARIOS
POR LA PRIMERA INFANCIA, A.C.



EL GOBIERNO DEL
**NUEVO
NUEVO LEÓN**



NL
EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEÓN

Organiza



Centros de Desarrollo Infantil
del Frente Popular "Tierra y Libertad" -SE